FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	MARTES 01 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestras niñas y niños a reconocer las capacidades creativas que poseen y las bondades y facultades que tienen materiales que les rodean.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"RECICLANDO Y PINTANDO"

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a una nueva semana en nuestro jardín con un saludo efusivo, invitándoles a participar de la actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones", para el reto 2 (observar, escuchar y documentar), una golosa de manos y pies, para que además de que las niñas y niños entren al aula con buena energia y la mejor actitud, puedan disfrutarla y expresar en el espacio de asamblea, su experiencia en esta dinámica. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Iniciamos nuestra semana invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea, aquí la maestra propiciará un espacio de conversación donde los niños y niñas podrán contarnos sus actividades y experiencias vividas el fin de semana con sus familias, la maestra compartirá con ellos sus experiencias, con el fin de motivarlos aun más a participar teniendo en cuenta lo evidenciado en actividades anteriores. A continuación dispondremos el aula para que nuestros participantes se sientan cómodos se ambientará el aula con diversos materiales reciclados (botellas plasticas, tubos de cartón y cartón de huevos) ded igual manera pinceles, papel kraft y pintura de colores, les invitaremos a explorar los materiales con el fin de observar su experiencia, para luego invitarlos a prestar atención atentamente a las indicaciones de la maestra. El papel kraft estará dispuesto sobre las mesas a manera de camino, sobre este encontrarán los otros elementos anteriormente mencionados, donde primero se les invitará a tomar pintura con sus dedos y plasmar sus huellas actilares sobre el papel, creando una experiencia sensorial a partir del color, luego les invitará a tomar los tubos de cartón plasmar la forma de estos usando pintura sobre el papel, claro está que los materiales estarán dispuestos para que de manera libre cada uno pueda usarlo como guste, de igual manera con el cartón de huevos, les invitaremos a pintarlos por dentro y a identificar los colores. Posteriormente les invitaremos a tomar las botellas plásticas y poner pintura dentro de manera que progresivamente se vayan combinando los colores usados y los vayan reconociendo. Seguido de esto les invitaremos a que realicen su juego de manera libre con los materiales usados. Para finalizar abriremos un espacio de asamblea para que nos puedan contar sobre sus experiencias, lo que sienten y dusfrutaron el día de hoy, de esta manera escucharlos, validar sus opiniones y tenerlo en cuenta para próximas activiadades. promoviendo un espacio creativo y de fortalecimiento de vínculos. Luego nos dispondremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica con rompecabezas promoviendo el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica literaria sobre la naturaleza, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, papel Contac (1 rollo), botellas plásticas (11), tubos de cartón (11), cartón de huevos (2), pintura, pinceles (11), papel Kraft (3 pliegos), rompecabezas (3).

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños se mostraron dispuestos y motivados desde el inicio de la jornada, siendo bastante activos, por lo que al iniciar con la actividad pedagógica central les propusimos una pequeña dinámica de respiración y luego de modelado con plastilina. esto permitió que regularan un poco su energía para posteriormente poder seguir ejecutando las actividades planteadas. en el espacio de asamblea nos compartieron un poco sobre lo realizado el fin de semana, Paula nos contó "mi abuela nos llevó globos a la casa", comentando que mañana traería una color verde para compartir con sus compañeros. En la actividad artística manual se observó bastante interacción de los participantes con cada uno de los materiales, los pinceles y las paletas fueron tomados en su mayoria por Snyder y Aurora, quienes los repartieron a cada compañero, fue un momento de creación compartida donde de manera libre plasmaron sus huellas con diferentes colores, en el caso de Paula y Alaia fueron quienes realizaron mezcla de colores para descubrir algunos nuevos, tomando los tubos de cartón para plotearlos demostrando su capacidad creativa. De esta manera también observamos cómo el propósito del día se cumplio ya que los participantes lograron explorar, interactuar y reconocer diferentes materiales que los rodea demostrando su creatividad

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades que incluyen elementos y material artistico plástico como hoy motiva a los niños y niñas de sobre manera a participar de manera activa en las experiencias propuestas, de igual manera permitirles explorar los materiales de manera libre nos permite observar el desarrollo de las habilidades de cada uno de ellos y la capacidad de reacción o asombro al momento de percibir las dinámicas.
Buscar distintas maneras de motivar a los niños y niñas por medio de la pintura, motivarlos a crear de diferentes formas con este material, obras e intervenciones puede fomentar aún más su creatividad y confianza en su entorno

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

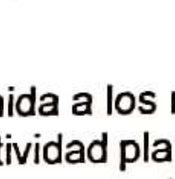
MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 02 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

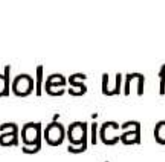
- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover en las niñas y niños el desarrollo de habilidades psicomotrices, al permitirles identificar diferentes sonidos y asociarlos de manera visual con objetos de su entorno.



DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"ESCULTURA SONORA"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándoles a participar de la actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones", para el reto 2 (observar, escuchar y documentar), un circuito de aros, para que además de que las niñas y niños entren al aula con buena energia y la mejor actitud, puedan disfrutarla y expresar en el espacio de asamblea su experiencia en esta dinámica, además de fortalecer diversas habilidades motrices. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.
Teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños y el resultado de lo observado en actividades anteriores hoy se plantea una experiencia significativa con el fin de que por medio de elementos de uso cotidiano e instrumentos musicales se puedan expresar de manera libre y espontánea. Les invitaremos a organizarse a manera de asamblea allí la maestra entonará una linda canción "el señor pimiento" con el fin de que las niñas y niños puedan aprenderla para entonarla en la siguiente dinámica. Esta propuesta busca que los participantes fortalezcan su confianza y desarrollen su capacidad de memorizar y repetir. A continuación acomodados en el suelo y en círculo dispondremos en el suelo diversos elementos como palitos de paleta, , palos de madera, maracas, sonajeros, tapas de gaseosa y maracatanes. Con todos estos elementos la maestra seguirá el ritmo de la melodía indicandole a los niños y niñas que cada uno de estos elementos puede ser una parte del cuerpo del "señor pimiento": el señor pimiento parece un instrumento porque los ojos le suenan asi (se escoje uno de los elementos anteriormente mencionados, se realizará un sonido con este y se dispondrá en el suelo de manera que se vaya construyendo el personaje), asi sucesivamente con cada uno de los elementos dispuestos, esta dinámica promueve la participación de las niñas y niños pues se les motivará a opinar y expresar sus ideas y creatividad al construir su propia escultura con las partes que deseen, siguiendo la dinámica y produciendo sonidos con cada elemento, abriremos de nuevo el espacio de asamblea con el fin de escuchar sus opiniones y experiencias del día. Al terminar con nuestras dinámicas pedagógicas les invitaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con cuentos ilustrados. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de un cuento con títeres narrado por la maestra. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, aros (6), palitos de paleta (22), maracas (11), sonajeros (11), tapas de gaseosa (22), maracatanes (11), cartón, títeres.

VALORACIÓN

Hoy fue un día bastante musical y lleno de ritmo y coordinación, las niñas y niños mostraron interés al momento en que la maestra entonó la canción y les invitó a cantarla, mantuvieron su atención la mayoría de ellos aunque Noah se mostró al comienzo de la experiencia, un poco disperso, por lo que se buscó alguna estrategia, compartiendo con él uno de los instrumentos para que ayudara a la maestra con la explicación de la dinámica, fue entonces cuando se mostró receptivo y decidió compartir el espacio con sus demás compañeros. Al indicarles y comentarles la dinámica de la escultura sonora de igual manera se mostraron atentos y receptivos. Thiago y Laura realizaron una figura del rostro de un personaje entre los dos, demostrando su capacidad de elaborar obras en equipo y con facilidad, además de la empatía y el fortalecimiento del vínculo entre ellos. Aurora de igual manera creó su personaje demostrando su capacidad creativa y el fortalecimiento de su confianza y cualidades propias. El propósito de hoy se llevó a cabo en la medida en que las niñas y niños lograron identificar y asociar diversos sonidos permitiendoles a su vez fortalecer diferentes habilidades

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Elementos de uso cotidiano pueden enriquecer de sobre manera las actividades o experiencias significativas de hoy, materiales reciclables como botellas, tapas, cartón Promueve en los niños el reconocimiento y la importancia de aprovechar los desechos o materiales que en ocasiones son de un solo uso según el común. Estos materiales activan y fortalecen la creatividad tal como se pudo observar hoy, juegos y obras creaton nuestros participantes con estos, por lo que es importante seguir promoviendo el uso de estos y observar los beneficios de dichos materiales en proximas ocasiones

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANYI BORDA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: JUEVES 03 DE JULIO DE 2025	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo de habilidades psicomotrices en nuestras niñas y niños, esto por medio de diversas dinámicas a manera de juego donde al mismo tiempo se puedan divertir y compartir entre pares.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MI HABILIDAD EN LOS JUEGOS"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un choque de manos e invitándoles a participar de la actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones", para el reto 2 (observar, escuchar y documentar), encontrarán un pequeño circuito en zig zag, para que además de que las niñas y niños entren al aula con buena energia y la mejor actitud, puedan disfrutarla y expresar en el espacio de asamblea su experiencia en esta dinámica, además de fortalecer diversas habilidades motrices. Una vez terminada esta actividad se les invitará a realizar sus rutinas de higiene y nutrición.

Hoy en nuestra actividad pedagógica central teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños propondremos experiencias que requieran movimiento y habilidad motriz. Iniciamos con un pequeño ejercicio de estiramiento de extremidades, promoviendo en los niños la importancia del ejercicio y buenos hábitos. Posteriormente invitaremos a sentarse en el suelo y realizar ejercicios de coordinación con las piernas para luego invitarlos a crear una especie de estrella entre todos al abrir nuestras piernas, la maestra empezará lanzando una pelota a uno de los participantes y a su vez invitará a este a lanzarla a uno de sus compañeros procurando no perder la forma de estrella que realizamos, progresivamente agregaremos varias pelotas para que la dinámica se torne un poco más exigente, esto con el fin de fortalecer la motricidad, la coordinación y los reflejos de nuestros participantes. Terminado este juego la maestra moverá un obstáculo a manera de péndulo e invitará a los participantes a cruzarlo sin ser tocados por este, observando así la capacidad de recepción y reflejos de los participantes. Posteriormente se organizarán las sillas a manera de circulo, donde cada una de estas tendrá una imagen al respaldo que señala un movimiento corporal, invitaremos a nuestras niñas y niñas a moverse al ritmo de la música alrededor de este círculo y detenerse una vez la melodía se detenga, cuando esto suceda se les invitará a llevar a cabo el movimiento o figura corporal que muestra la imagen de la silla que se ubica justo al frente de cada uno, además de ser una dinámica lúdica, promueve el fortalecimiento de habilidades de percepción visual y motrices. Finalmente abriremos un espacio de asamblea con el fin de escuchar opiniones sobre la experiencia o el cómo se sintieron al llevar a cabo las actividades el día de hoy. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con rompecabezas con el fin de promover el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas. Una vez despierten los niños se les invitará a lleva a cabo su rutina de higiene y nutrición para posteriormente disfrutar de diversos juegos de ronda (el lobo está, a la rueda rueda, el corazón de la piña), esto buscando promover el fortalecimiento de vínculos afectivos y la confianza en el entorno. Finalmente nos disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, lazos (2), bolos (5), pelotas (11), imágenes (11), rompecabezas (5).

Revisó: _____

VALORACIÓN

Cada una de las dinámicas llevadas a cabo el día de hoy captó el interés y la atención de las niñas y niños. En el espacio de asamblea se procuró motivarlos a que nos contaran sobre su experiencia en la bienvenida recorriendo el circuito de obstáculos, Thiago comentó "yo salté alta" y Paula interrumpe contándonos que ella lo acompañó a cruzar por el lado de los balones sin tirar al piso ninguno. Durante la dinámica de ejercicios de estiramiento Sneider y Alaia siguieron indicaciones de la maestra de manera positiva, incluso motivando a los demás compañeros a participar también en los ejercicios. Al momento de cruzar el obstáculo a manera de Péndulo, se evidencia bastante habilidad de parte del grupo en general, Paula, Thiago, Jordan y Sneider fueron quienes se les vio disfrutar el ejercicio con mucha actitud. Ya en la dinámica de sillas y ejercicios en imagen, los participantes recibieron la instrucción pero prefirieron llevar a cabo el juego de baile con las sillas, al momento de que la música se detuviera ellos decidieron sentarse, aludiendo a una actividad que se realizó anteriormente, de igual manera la disfrutaron. Con esto evidenciamos el desarrollo del propósito planteado para el día de hoy

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En ocasiones las actividades que se proponen no se logran llevar a cabo tal cual son pensadas y plasmadas en el papel, pues las mismas dinámicas espontáneas o situaciones específicas como que las niños y niñas prefieran cierto tipo de cosas o se enfoque en algo en particular que les gusta más. Es importante saber manejar los tiempos y situaciones que se vayan presentando para que de igual manera las niñas y niños puedan disfrutar de una experiencia pedagógica significativa.

FUNDACION ARTISTICA
PIXELL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 4 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de los demás identifique, Vínculos y relacionesvisualizados desde los valores generados ensu familia y entornosocial.

PROPOSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los miembros de su familia, identifiquen sus cualidades y comprendan los lazos de amor, respeto y cuidado que los unen.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



MI FAMILIA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. La experiencia del día comenzara con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, ¨ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto dos se propone cantar y bailar dos canciones al ritmo de está, llamada El **Grillo Salta REMIX Saltando sin Para, A BRINCAR / CANCIÒN INFANTIL / AGLAE.**



La actividad central se desarrolla frente a la propuesta del componente pedagógico en el proceso de Transiciones Efectivas Armónicas, en el cual se iniciará con una asamblea donde la docente hará preguntas sencillas y fáciles como: ¿Quiénes viven contigo en casa? ¿Qué te gusta hacer con tu familia?
¿Cómo te cuidan o te demuestran amor en casa? Después se le explicara por medio de láminas cada uno de los miembros de la familia para que reconozca cada uno y se le explicara que hay diferentes clases de familias y como ejemplo la profesora llevara foto de su familia y explicará como se llama que hacen y que le gusta de cada uno; procedemos a pasarle a los niños una hoja y colores para que cada niño dibuje su familia y lo que más le gusta hacer con ellos, al terminar su dibujo pasaran a decirnos como se llaman cada uno de los miembros de su familia ,y que dibujaron, para pasar a colgar cada uno su dibujo y realizar una exposición donde todos observaran lo realizado, se pedirá un a foto de la familia para los que puedan. Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. para preparase a regresar a sus hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido de madera, láminas de la familia 2cojas de colores,20 hojas carta ,5 juego de ensartados,5 rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños compartieron un espacio de dinámicas de reconocimiento familiar, donde se mostraron emocionados al reconocer su familia en las imágenes, cada uno estuvo dispuesto a indicarnos y comentarnos sobre sus Padres, abuelos y hermanos. Thiago nos contó que la foto fue en su día de cumpleaños y está con sus hermanos "grandes", Andrés señaló a su hermana procurando decir su nombre y contándonos de su mamá sandra. Posteriormente en el espacio artístico mostrarán sus habilidades creativas retratando a su manera y creativamente su familia, se ha observado seguidamente que en general los participantes muestran agrado por las dinámicas de dibujo, su interés radica talvez en poder usar varios lápices de colores variados, además de compartir con sus compañeros por medio del material En el momento de explicar sus dibujos de igual manera se les vio contentos en particular a Paula y a Alaia que nos señalaron y explicaron sus obras.

FUNDACION ARTISTICA
MENTE EN ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Proponer este tipo de actividades donde las niñas y niños se sientan un poco más cerca de su familia o logren reconocer el vínculo que puede existir entre la casa y el jardín infantil, se puedan sentir más seguros y confiados en sus momentos y rutinas dentro del jardín infantil, sea bastante positivas y beneficiosas para los participantes. La experiencia de hoy nos dejó resultados positivos, es por esto que se considera relevante proponer nuevas actividades que de varias maneras se vincule a las familias, invitar a los padres de familia o familiares a participar dentro de las instalaciones del jardín, en varias actividad, volver a usar imágenes familiares en diferentes espacios o tal vez invitar a los niños o niñas a traer objetos que representen su familia

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 07 DE JULIO DE 2025	EXPRESIÓN, CREATIVIDAD, PARTICIPACIÓN	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad.

PROPÓSITO:

- Promover en las niñas y niños el fortalecimiento de su imaginación y el trabajo colaborativo, a partir de la creación de personajes e historias desde la literatura y la narración.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"IMAGINAR Y COLOREAR"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con una linda melodía de bienvenida, invitándoles a participar de la actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones", para el reto 3 (Lenguajes expresivos y diversidad), en donde podrán participar en un juego de reconocimiento familiar (con anterioridad se invitó a los padres, madres y/o cuidadores a escoger una foto familiar para que las niñas y niños la trajeran el día de hoy), en este juego tendremos a disposición un dado el cual tendrá diferentes ilustraciones en cada cara, haciendo referencia a un integrante de la familia, invitaremos a que cada uno de los niños y niñas lance el dado y nos comente y señale en su foto el integrante de su familia según lo que indique el dado, esta dinámica busca que los participantes fortalezcan su confianza, desarrolle diversas habilidades, nos comenten y nos dejen conocer un poco más sobre su entorno familiar y particularidades. posteriormente les invitaremos a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas y lo observado durante las jornadas anteriores hoy se propone una serie de actividades literarios y artísticas. Les invitaremos a organizarnos en círculo y compartir un momento de lectura



con la maestra, en el centro estarán dispuestos varios libros para que escojan el cuento o historia que les gustaria que la maestra contara, mientras esto sucede ella irá ilustrando lo contado usando papel y marcador. una vez terminada la lectura la maestra invitará a las niñas y niños a crear una historia alterna incluyendo los personajes dibujados sobre el papel, cada uno podrá intervenir en la creación de las historia, promoviendo así la imaginación y la creación colectiva. Seguido de esto cada uno podrá escoger el libro de su preferencia, se les invitará a observar y escoger su personaje favorito para posteriormente plasmarlo sobre papel y colorearlo creativamente. Una vez terminado el ejercicio les invitaremos a disponer las obras en el muro creativo y a contarnos un poco sobre cada uno de los personajes dibujados para luego motivarlos a crear una nueva historia donde podamos incluir cada personaje elaborado, con esto buscamos fortalecer el aspecto anteriormente mencionado y que las niñas y niños comprendan progresivamente los beneficios de la creación colectiva. Una vez terminadas nuestras actividades les invitaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.

Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con melodías relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos y se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica con rompecabezas, promoviendo el fortalecimiento de habilidades de coordinación y desarrollo psicomotriz. Una vez despierten los niños y niñas se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para luego compartir una dinámica de baile y disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, libros (11), papel kraft (2 pliegos), colores (2 cajas), dado, marcador, rompecabezas (5), tapetes didácticos (9).

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de bienvenida los participantes mostraron interés en la dinámica propuesta, Paula emocionada lanzó el dado varias veces para luego señalar a algunos miembros de su familia en la foto dispuesta en el muro creativo, fue una actividad que tuvo bastante acogida. Por otra parte ya en el espacio pedagogico central, de igual manera se disfrutó el espacio literario, primero leímos el cuento de "la hormiga cuidadora" escogido por Noah, seguido escogimos el de Jordan "la oruga amistosa", posteriormente activamente tomaron los libros construyendo una casa y reuniendose en grupos para realizarlo, evidenciando el fortalecimiento de vínculos afectivos y las habilidades sociales. posteriormente en el espacio artistico nos mostraron sus habilidades creativas, Thiago, Jordan y Noah solicitaron ayuda de su maestra para dibujar perro, gato y pez respectivamente, coloreando estos con gran creatividad. aquí Andres se mostró un poco disperso y manifestó a su maestra que no queria pintar ni colorear, que solo queria jugar con los libros, por lo que creó un espacio autónomo de juego. El objetivo del día se llevó a cabo en la medida en que los participantes lograron no solo demostrar sino fortalecer sus habilidades creativas entre otras más

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se continúa observando el desarrollo de cada una de las dinámicas no solo las propuestas en la Planeación sino las que van surgiendo espontáneamente mediado por los intereses o gustos en cada uno de los momentos, esto de los niños y niñas.
ciertos elementos les motivan a crear nuevas ideas, en el caso de hoy estructuras con los libros, es importante permitirles explorar cada elemento y material, esto promueve el desarrollo de su imaginación y creatividad además de permitirme como maestra crear nuevas estrategias y actividades apartir de lo observado.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 08 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Permitir a las niñas y niños crear personajes propios por medio de elementos pictóricos y herramientas manuales, promoviendo el fortalecimiento de diversas habilidades.



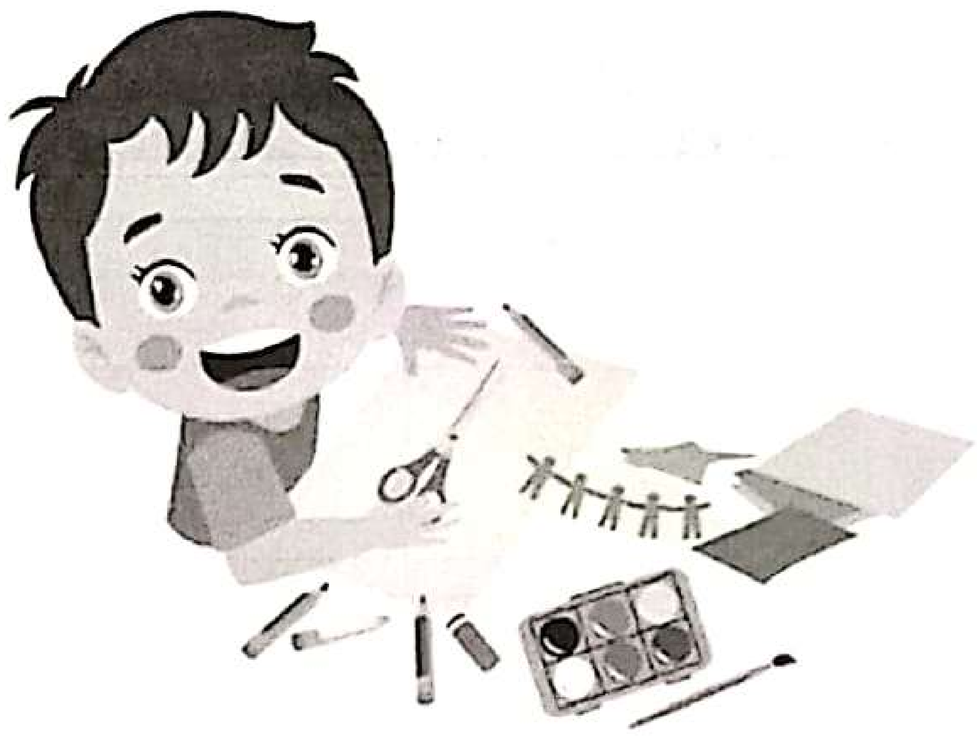
DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"CORTANDO A MI MANERA"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de mano, invitándoles a seguir al aula y disfrutar de una dinámica de juego libre con algunas fichas de encajar, promoviendo la interacción y fortalecimiento de vínculos entre pares. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo la rutina de higiene y nutrición.

La actividad pedagógica central comenzará invitándoles a participar de la actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones", para el reto 3 (Lenguajes expresivos y diversidad), allí propondremos una conversación sobre nuestros alimentos o comida favorita, lo que disfrutamos en casa y lo que nos gustaría probar, les compartiremos plastilina de colores y les invitaremos a modelar su comida faborita, este ejercicio nos permite conocer un poco más sobre costumbres, gustos y tradiciones de las niñas y niños y su entorno familiar. Luego de esta dinámica y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, ambientaremos el aula con diversos materiales, les invitaremos a conversar un pco sonbre su familia, por supuesto la maestra contará alguna anécdota con el fin de que los participantes se motiven a intervenir, de esta manera buscaremos promover el desarrollo linguistico y expresivo y la confianza en su entorno. Posteriormente les motivaremos a pensar en alguno de los miembros de su familia, ,mar algunos de los materiales dispuestos (tubos de cartón, pintura, tijeras) y recrearlo usando estos materiales, con las tijeras se les invitará a cortar su pelo, y con la pintura a pintar su rostro y facciones. Una vez terminada esta dinámica les motivaremso a que nos cuenten un poco sobre su experiencia de creación, las caracteristicas de su obra y hablarnos un poco sobre la persona de su familia en la que se inspiraron, procurando promover el desarrollo de habilidades linguisticas, expresivas y de comunicación. Como actividad final les brindaremos un espacio de juego libre con algunos rompecabezas geométricos. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán tablas de enhebrado con el fin de promover el fortalecimiento de la motricidad fina. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador y de la rutina de higiene y nutrición les propondremos a nuestras niñas y niños compartir una dinámica de baile motivándoles a seguir las coreografías e indicaciones de la maestra. para posteriormente disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, tubos de cartón (11), tijeras (11), pintura de colores, plastilina (1 caja), papel crepé (1 pliego)

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ARTE
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas disfrutaron de un espacio Artistico muy divertido. Iniciando con el modelado de Plastilina, en el espacio de asamblea nos Contaron varios de ellas sobre algunos de los alimentos favoritos. Thiago nos comentó que le encantan los sandwich y los helados, Mishell nos habló de su carne favorita y Aurora nos contó que le gustan las manzanas. seguido de esto hablamos un Poco sobre la familia, escogiendo alguno de los miembros de la familia con el fin de Pintarlos. Thiago, Noah y Jordan fueron quienes Participaron con más entusiasmo, llevando a cabo la actividad de manera Creativa, usando varios colores Para darle más vida a sus obras. Andres felipe manifestó que él no Quería ensuciarse por lo que evitó Participar en esta Parte de la actividad, decidiendo moldear Plastilina y de igual manera regalar a su mamá de esta manera. una vez terminado el ejercicio artistico e invitarlos a contarnos sobre lo realizado por ellos, se mostraron un Poco tímidos. Por lo que la maestra inició el ejercicio hablando un Poco del Personaje que realizó, esto motivó a Aurora a hablarnos sobre su mamá, explicando que le recortó el Pelo en cartón y usó Pintura amarilla y roja. con esto se evidenció que en general el propósito de hoy se llevó a cabo, en la medida en que los Participantes lograron fortalecer habilidades motrices, sociales, entre otras

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Una vez más se tuvo en cuenta el aspecto familiar para que las niñas y niños se motivaran a participar alegremente en las dinámicas, también se evidencia que logran ser mucho más espontáneas al momento de hablarnos o describirnos a la mamá, papá, hermanos, abuelos e incluso las mascotas, de esta manera se hace importante continuar implementando estrategias que incluyan este tipo de dinámicas, ya que nos puede ayudar a fortalecer muchos más aspectos ya que los niños y niñas se sienten mucho más seguros y confiados en el espacio del jardín, reconociendo momentos familiares y tradiciones particulares

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 09 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL-EXPERIMENTAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Permitir a las niñas y niños explorar y reconocer las diferentes formas y sonidos que generan determinados instrumentos musicales, motivándolos a moverse de manera orgánica al ritmo de estos.



DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"BAILANDO CON LA BAILARINA"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un saludo efusivo, invitándolos a seguir al aula y disfrutar de una actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones", para el reto 3 (Lenguajes expresivos y diversidad), donde al ingresar al aula oscura les invitaremos a reconocer su figura en sombra por medio de luz proyectada por una linterna, de igual manera los motivaremos a realizar diferentes movimientos con sus articulaciones y crear figuras espontáneas, esto con el fin de que logren reconocer la forma, capacidad y habilidad de su cuerpo como sujeto creativo. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

continuando con las actividades propuestas a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños en dinámicas anteriores hoy les invitaremos a organizarse a manera de asamblea donde la maestra les invitará a observar un instrumento musical nuevo para ellos, la bailarina o xilófono bailarina, proponiendo un ejercicio donde podamos indagar por medio de preguntas orientadoras ¿A qué se parece esto?, ¿Para qué creen que sirve? etc., promoviendo de esta manera la participación y el fortalecimiento de habilidades expresivas y comunicativas. Posteriormente se les compartirá a cada participante una bailarina invitándolos a explorar e interactuar con este, aquí la maestra observará particularidades para luego explicar la manera en que se puede usar y producir sonido, contarles el nombre de este instrumento e invitarlos a hacerlo sonar, abriremos un espacio para que cada uno pueda opinar acerca de las canciones que entre todos entonaremos procurando llevar el ritmo con las bailarinas, de igual manera les invitaremos a realizar movimientos corporales al ritmo de estos. Luego de la dinámica de canto y baile les compartiremos un poco de aserrín a cada uno con el fin de que lo pongan dentro de su bailarina para luego hacerla sonar, invitándolos a observar el movimiento que se crea con el aserrín dependiendo de la manera como se toque el instrumento, este será un ejercicio de observación, ritmo y reconocimiento de sonidos y ondas sonoras. Para finalizar abriremos un espacio para que los participantes nos comenten acerca de su experiencia y puedan tener un espacio de juego libre con los elementos usados el día de hoy. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos encontrarán un espacio con algunas crayolas y papel, donde les motivaremos a realizar trazos y dibujar expresivamente. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador y la rutina de higiene y nutrición, invitaremos a nuestras niñas y niños a llevar a cabo una dinámica de aeróbicos con el fin de promover el desarrollo motriz y las habilidades físicas en cada uno de los participantes. Para posteriormente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, xilófono bailarina (11), aserrín (2 bolsas), linterna, crayolas (1 caja), papel (5/8).

FUNDACION ARTISTICA PINTEMOS ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños se mostraron bastante receptivos a cada una de las indicaciones de la maestra. En el espacio de asamblea al mostrarles el instrumento musical se escuchó varias ideas sobre lo que pensaban era lo que la maestra tenía en las manos. María José dijo "Madera", Noah "una taza", Paula "un Pan", cada una de las respuestas generó un ambiente ameno, entre risas y diversas opiniones. Ya al invitarlos a interactuar con las bailarinas, autónomamente realizaron movimientos con la baqueta dentro de la bailarina descubriendo su uso por sí mismos, quienes se mostraron mucho más curiosos fueron Thiago, Aurora y Alaia experimentando diversas maneras de tocarlo, al incluir el aserrín dentro del instrumento de igual manera curiosearon, jugaron e inventaron estrategias de diversión, esto les llevó a jugar e interactuar de manera grupal lo que contribuye a fortalecer la confianza y los vínculos afectivos. De esta manera se evidencia el desarrollo del Propósito del día de hoy reconociendo formas y sonidos de instramentos musicales al explorar y experimentar con ellos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las preguntas orientadoras en muchos casos permiten que las niñas y niños imagine una respuesta creativa, piensen las diferentes maneras de utilizar algún elemento y participen de manera espontánea, además de permitirme como maestra conocerlos un poco más y llegar a identificar el poder creativo de cada uno de ellos.
De igual manera permitirles a ellos que exploren autonomamente los diferentes elementos dentro del aula contribuye a generar cierta capacidad de asombro.
Por otra parte combinar elementos o materiales también genera un ambiente creativo donde las niñas y niños pueden llegar a descubrir por sí solos cada uno de estos y lo que se puede realizar con ellos, invitandolos a ser creativos e imaginar de diversas maneras

FUNDACION ARTISTICA PINTEMOS ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 10 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza, utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Promover dinámicas lúdicas donde las niñas y niñas puedan fortalecer sus habilidades motrices al mismo tiempo que se divierten, interactúan y comparten entre compañeros.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"MIS HABILIDADES USANDO GLOBOS"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un saludo efusivo, invitándolos a seguir al aula y disfrutar de una dinámica de juegos de ronda (juguemos en el bosque, a la rueda rueda y el corazón de la piña), promoviendo de esta manera el fortalecimiento de vínculos afectivos y la confianza en lo que les rodea. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

La experiencia significativa del día comenzará invitándoles a participar de la actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones", para el reto 3 (Lenguajes expresivos y diversidad), en donde motivaremos a los participantes a observarse en el espejo y tratar de reconocer y describir lo que observan, este será un ejercicio que procura fortalecer la autoconfianza y autoestima, luego les invitaremos a ponerle detalles al personaje que se encontrará dispuesto en el muro creativo,cortando su pelo pintando su cara etc, según lo que deseen. Continuando con las actividades propuestas a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños en dinámicas anteriores hoy les propondremos participar en una serie de dinámicas usando globos. En primer lugar se le compartirá un globo a cada participante y se dispondrá una serie de aros donde uno de los participantes de pie sobre el primer aro le lanzará el globo al segundo participante, este a su vez se ubicará luego en el primer aro y se la pasará al siguiente compañero y así sucesivamente, este será un ejercicio de coordinación, seguido de esto les invitaremos a participar de una carrera yendo de un extremo del aula al otro tratando de llevar un globo en medio de sus piernas, aquí fortaleceremos el equilibrio y la motricidad. Como tercera dinámica armaremos 2 equipos y dispondremos una cuerda dividiendo el aula en 2 secciones, armando una especie de cancha, compartiremos raquetas y les invitaremos a lanzar los globos de un lado a otro evitando que toquen el suelo, este es un juego que procura fortalecer la coordinación óculo manual, motricidad, equilibrio y por supuesto trabajo colaborativo. Finalmente abriremos un espacio de juego libre con el fin de que se utilicen cada uno de los elementos anteriores. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no deseen descansar encontrarán un espacio con algunas crayolas y papel, donde les motivaremos a realizar trazos y dibujar expresivamente. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador invitaremos a nuestras niñas y niños a llevar a cabo una dinámica de aeróbicos con el fin de promover el desarrollo motriz y las habilidades físicas en cada uno de los participantes. Para posteriormente disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: Reproductor de audio, lana (2 ovillos), tijeras (11), raquetas (11), globos (11), espejo, colores (1 caja), marcador, papel kraft (2 pliegos).

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy en la dinámica propuesta dentro del reto semanal, las niños y niñas pudieron reconocer algunas de sus cualidades y retratarlas en la ilustración del muro creativo, cortando pelo, realizando peinados y pegando coloridos trozos de lana. fue una experiencia donde compartieron creando a nivel grupal una genial obra de arte.
Ya en el espacio corporal, participaron de igual manera llevaron a cabo el recorrido del circuito con el globo procurando mantener el equilibrio María José evidenció bastante destreza al realizar la actividad, manteniendo el globo en medio de sus piernas y desplazandose por el espacio con seguridad posteriormente en el juego con raquetas les invitamos a realizar 2 grupos a manera de equipos, evidenciamos camaradería y complicidad donde Paula con palabras y frases animaba a Thiago a no dejar caer el globo al suelo, de igual manera Aurora mostró destreza con la raqueta manipulandola con ambas manos. El propósito de hoy se cumplió en la medida en que por medio de juego compartidos se logró promover el fortalecimiento de habilidades y destrezas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las dinámicas de reconocimiento de cualidades físicas, ayuda a nuestras niñas y niños a fortalecer sus habilidades y confianza tanto en sí mismas como en el entorno y todo lo que les rodea.
Los elementos y materiales didácticos siempre son del agrado de los niños y niñas, tal vez proponer dinámicas donde logren mantenerse concentrados y atentos al iniciar la actividad, durante la explicación sería bastante beneficioso, para que ellas comprendieran o comprendan la importancia del orden y la organización

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA VALENCIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PRE JARDIN	VIERNES 11 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propiaposibilidades motrices y lasque los materiales le ofrecenpara la creación de obras propias
- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Promover que los niños y niñas exploren las posibilidades de movimiento y precisión de sus manos al manipular pinceles, esponjas y otros herramientas sobre el papel de aluminio, descubriendo cómo los materiales reaccionan a sus acciones (deslizamiento, texturas, mezcla de colores) transformando el papel de aluminio (un material cotidiano) en una superficie artística única, mediante técnicas como pintura

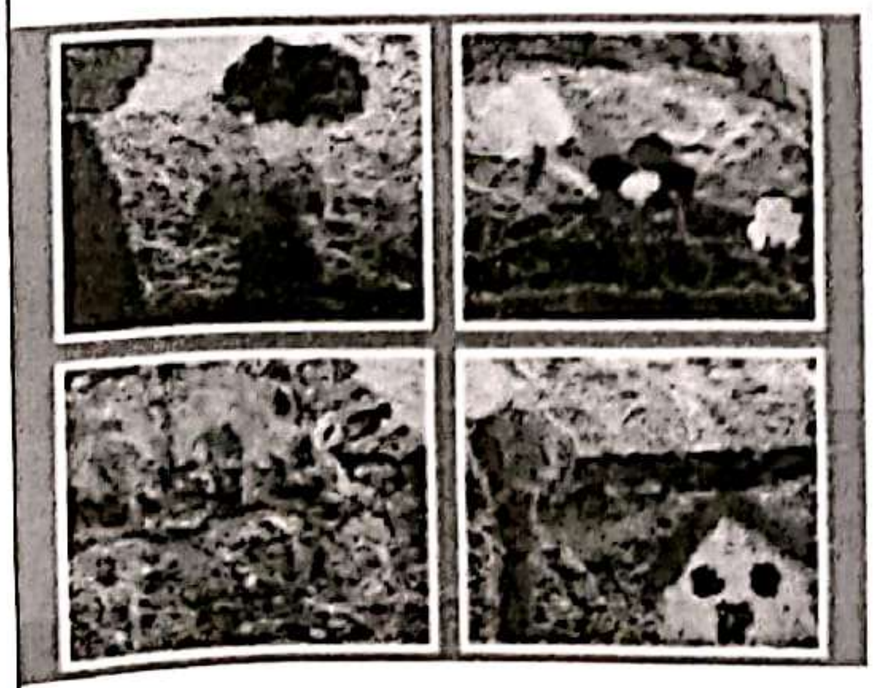


DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



ARTE LIBRE

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa invitándolos a seguir al aula y disfrutar de una actividad planteada teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" para el reto tres (lenguaje expresivo y diversidad) donde al ingresar al aula oscura les invitamos a reconocer su figura en sombra por medio de luz proyectada por una linterna de igual manera los motivamos a realizar diferentes movimientos con sus articulaciones y crear figuras espontanea, esto con el fin de que logren reconocer la forma, capacidad y habilidad de su cuerpo como sujeto creativo posterior mente les invitamos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutan una deliciosa nueves.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a cada uno de los participantes en respectivas sillas y mesas, donde se Estimulara la creatividad y la expresión artística en el que se Familiarizara a los niños y niñas con diferentes formas de arte (pinturas clásicas y técnicas modernas) a medida que se va desarrollando la actividad se realizarán preguntas tales como; ¿Qué ven en esta imagen? ¿Les gustan los colores? ¿Por qué? ¿Alguien tiene un dibujo o cuadro en su casa? ¿Qué muestra? Una vez se realice esta pequeña asamblea con ellos, se formarán subgrupos pequeños y a cada grupo se le entregará el papel aluminio temperas de diferente color y se observara que es lo que pintaran de manera libre cada uno de ellos Y no inspiramos a que pinten de manera libre en el papel aluminio al terminar se real Al finalizar se llevará a cabo pegar cada una de las obras de arte de cada uno de nuestras niñas y niños así ellos observen lo realizado por ellos.

Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías. Para cerrar se realizará una actividad propuesta desde la componente pedagógico. Esta actividad consiste en un

carnaval multicultural donde los padres, profesionales en atención, niñas y niños, al finalizar la jornada en el jardín, se reunirán vistiendo trajes o accesorios inspirados en festividades del mundo (como el Carnaval de Maturín, Guaranda o Barranquilla), realizando un desfile con música típica de diferentes países, bailes sencillos y una exposición breve de los disfraces para promover el aprecio por la diversidad cultural, integrando a las familias en un ambiente festivo y pedagógico

RECURSOS: Papel de aluminio, Pinturas acrílicas o témperas espesas, Pinceles 62

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

La dinámica del día de hoy permitió que las niñas y niños sacaran sus dotes artísticos, al manipular materiales distintos. Thiago por su parte decidió mezclar varios colores y observar cómo actuaba la mezcla sobre el papel, anotando "el papel alumbra de colores", fue entonces donde Jordan se motivó a participar con él y mezclar pintura en conjunto. Jacider se mostró un poco distante en esta actividad, manifestando que no se quería ensuciar, por lo que decidió interactuar solo con los pinceles y el papel, realizando bolitas con este y usando el pincel para de cierta manera batear la bola, demostrando que al cuentar su propia dinámica también se divirtió bastante.
El propósito de hoy se llevó a cabo de cierta manera ya que las niñas y niños lograron explorar y manipular materiales que les llevó a demostar sus dotes creativos y descubrir las bondades y capacidades de su cuerpo.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Brindarle a las niñas y niños diversas herramientas o elementos con los que puedan interactuar o explorar, les facilita el proceso de creación de una manera espontánea, por esto es importante que lo observado hoy se tome en cuenta con el fin de brindarles muchas mas de estas herramientas y materiales que contribuyen a un desarrollo libre y positivo de nuestras niñas y niños.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDÍN A	LUNES 14 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LITERARIO-MANUAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Participe de espacios de encuentro colectivo, opine y tome decisiones en sus círculos de acción (familia, jardín, comunidad.

PROPÓSITO:

- Proponer un espacio de interacción donde nuestras niñas y niños puedan reconocer elementos culturales, y compartir lúdicas que les ayuden a potenciar sus conocimientos, habilidades y destrezas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"UN RELATO CULTURAL"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con un saludo enérgico, invitándoles a participar en una dinámica de juego libre donde les compartiremos algunos juguetes motivándolos a interactuar entre compañeros. Posteriormente les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición.

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas y lo observado durante las jornadas anteriores, además de continuar con el desarrollo de los retos propuestos en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "La concreción- un objeto muchas historias", para el reto 4 invitaremos a nuestras niñas y niños a organizarse para el momento de asamblea. Aquí se abrirá un espacio para que las niñas y niños nos cuenten un poco sobre su experiencia y actividades llevadas a cabo el fin de semana que pasó, promoviendo la participación, comunicación y desarrollo del lenguaje y expresividad. A continuación les invitaremos a participar de un lindo relato ilustrado, contado por la maestra (con anterioridad se le solicitó colaboración a las familias para que nos compartieran nombre e imagen de la bandera de su pueblo, región, ciudad o pais natal), este relato contendrá información brindada por las familias y tendrá como proposito acercar a las niñas y niños a conocer un poco más la cultura de sus familias y ancestros. Posteriormente se les invitará a observar las imágenes expuestas en el muro creativo, relacionadas con la historia anteriormente contada, para luego invitar a cada participante a observar al rededor del aula con el fin de encontrar imágenes identicas a las expuestas, la idea es motivar a los participantes a desplazarse por el aula con el fin de tomar las imágenes y relacionarlas pegando una al lado de otra, esto busca fomentar el desarrollo de habilidades psicomotrices, de percepción espacial y observación. A continuación se les invitará a una pequeña actividad manual en donde podrán escoger la imagen de su preferencia dentro de las encontradas anteriormente con el fin de intervenirla, con colores, escarcha y pegamento. Para finalizar abriremos un espacio para que los participantes nos comenten sobre su experiencia creativa si así lo deseanTerminado esto les motivaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios con música clásica e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de ensartado de fichas, incentivando el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de enhebrado, para luego disponernos a regresar a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, ilustraciones, palos de pincho (11), pegamento, escarcha (3 tubos), colores (2 cajas) fichas de ensartado, enhebrados (11).

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños se mantuvieron atentos al relato que la maestra construyó a partir de la información brindada por las familias. Thiago y Paula en este caso decidieron ayudar a la maestra a poner las imágenes conforme se iba narrando la historias, se permitió que cada participante dispusiera una imagen y hacerlas parte de este momento de la actividad. Posteriormente en el juego de búsqueda de imágenes, les incitamos a estar muy atentos y observar el espacio, Jordan fue quien más corrió por todo lado y Thiago fue uno de los que más encontró imágenes. Posteriormente en la dinámica manual quien mostró mucho más interes en el momento artístico fue Alaia, motivando a Aurora a colorear creativamente la imágen que escogieron

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Proponer actividades que refuercen la importancia de mantener o conocer las tradiciones culturales propias y de las familias, se muestra como algo bastante enriquecedor, no solo como maestra, al conversar con las familias o con los niños y niñas en el espacio pedagógico porque me permite conocerlos mucho mejor y continuar planteando actividades que incluyan este tipo de temas, tal vez se podrían usar estrategias que tambien ayuden o motiven a las niñas y niños a reconocerse, sus cualidades, fortalezas y habilidades

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 15 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Reconozca características y cualidades de los demás, identifique Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social..

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan compartir experiencias e identifiquen cualidades propias y de otros a partir una época referenciada.



DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"FIESTA RETRO"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos, invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas melodías, lazos y aros con el fin de promover el desarrollo de juego libre y destrezas físicas. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, además de continuar con el desarrollo de los retos propuestos en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "La concreción- un objeto muchas historias", para el reto quisimos encontrar un facto común, recordar épocas pasadas e invitar a las niñas y niños a disfrutar de un momento de diversión y baile. Con anterioridad se les comunicará a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el día de hoy nuestras niñas y niños podrán asistir al jardín portando una lindo atuendo alusivo a la década de los 80, que le puedan contar a sus hijos cómo se vestían en esa época y recrearlo usando materiales reciclados. A partir de esto les invitaremos a reunirnos en asamblea con el fin de disfrutar de una dinámica de pasarela donde cada uno de nuestros participantes tendrá la posibilidad si así lo quiere de desfilar y mostrarnos sus atuendos, motivándolos a que nos cuenten acerca de lo que traen puesto y las características o particularidades de su vestimenta, este ejercicio promueve el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de sus cualidades y los vínculos entre compañeros. Seguido de esto les invitaremos a llevar a cabo algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, para posteriormente disfrutar de una sesión de baile donde libremente podrán proponer las canciones que bailaremos. Ambientaremos la dinámica con algunas burbujas y llevaremos a cabo algunas coreografías. Para finalizar abriremos un espacio de juego libre con varios juguetes, pelotas, aros y bolos creando estaciones para que nuestras niñas y niños disfruten de manera ordenada. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con melodías suaves, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas, para que puedan dibujar libremente. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y posteriormente se les invitará a compartir una dinámica de juegos infantiles de ronda, para luego disponernos a regresar a casa.



RECURSOS: Reproductor de audio, aros (6), lazos (2), burbujero, pelotas (20), bolos (2 sets), crayolas (1 caja), papel Kraft (1 pliego).

FUNDACION ARTISTICA PSICOLOGIA ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños nos sorprendieron con sus diversos atuendos acordes a la ocasión propuesta de los años 80, al ingresar se mostraron emocionados, dirigiéndose a su maestra para señalarle lo que más les gustaba de su vestimenta.
ya en el espacio de pasarela con bastante actitud, paula a manera de carrera desfiló contándonos que su mamá le puso una pañoleta rosada y unas medias de colores que ella misma escogió. Alaia nos contó que su mamá le hizo "las cositas de colores" (refiriendose a las muñequeras) con tela de una camiseta. Por su parte Aurora nos dijo que lo que más le gustaba de su traje era la falda rosada. ya en la fiesta nuestros participantes nos mostraron sus habilidades al moverse de diversas maneras por el aula. Aurora como siempre es quien más disfruta este espacio, realizando movimientos coordinados y buscando a sus compañeros para bailar en grupo, de esta manera se continúa fortaleciendo vínculos entre pares, confianza en sí mismos y en su entorno y habilidades y destrezas físicas, llevando a cabo de esta manera el propósito dispuesto para hoy.

FUNDACION ARTISTICA
ESCUELA DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los espacios de socialización y compartidos se presentan como herramientas para que las niñas y niños desarrollen diversas habilidades, puedan compartir y expresarse de diversas maneras a partir de ciertas dinámicas propuestas por la maestra en los espacios pedagógicos. De igual manera continuamos proponiendo actividades donde las niñas y niños puedan reconocer sus diferentes habilidades, sus cualidades y descubrir las capacidades que tiene su cuerpo al moverse de diferentes maneras.
Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones con el fin de reforzar todos estos aspectos anteriormente mencionados

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 16 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL Y TEATRAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPÓSITO:

- Motivar a las niñas y niños a participar en diferentes dinámicas donde puedan aprender, expresarse de diversas maneras y desarrollar habilidades por medio de diferentes instrumentos musicales y materiales didácticos y artísticos.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"MÚSICA Y TÍTERES"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con una linda canción "buenos días amiguitos" invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles les motivaremos a participar en algunos juegos de ronda como "el lobo está" y "a la rueda rueda", fomentando la interacción y el fortalecimiento de vínculos entre nuestros participantes. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves.

continuando con las actividades propuestas a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños, además de continuar con el desarrollo de los retos propuestos en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "La concreción- un objeto muchas historias" para el reto 4 les invitaremos a observar el aula y explorar los elementos que encontrarán en ella, podrán encontrar diferentes instrumentos musicales los cuales les invitaremos a tocar. Una vez terminado el espacio de exploración, les invitaremos a organizarse para proponer la asamblea, aquí indagaremos por medio de preguntas orientadoras sobre ¿Qué instrument les agradó más?, ¿Cuál es el nombre del instrumento?, ¿Cómo suena el instrumento?, para posteriormente invitarlos a disfrutar de una pequeña obra teatral, allí la maestra por medio de títeres recreará algunas escenas donde se buscará afianzar conocimientos con respecto a cada instrumento, para luego invitar a los participantes a escoger el títere de su preferencia y hacer parte de una nueva obra teatral donde la maestra les motivará a crearla espontáneamente, esta actividad busca no solo fortalecer la imaginación y creatividad sino también afianzar vínculos, fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales y por supuesto linguisticas y verbales, promoviendo en las niñas y niños el fortalecimiento de su confianza en sí mismo y en el su entorno. Finalmente abriremos un espacio para que puedan disfrutar de los elementos usados anteriormente, motivandolos a interactuar y a jugar de manera libre.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con plastilina, promoviendo el desarrollo y fortalecimiento de la motricidad fina. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición para luego disfrutar de una pequeña actividad que incluye literatura ilustrada con varios libros y un cuento tradicional narrado por la maestra.

RECURSOS: reproductor de audio, guitarras (11), maracas (11), cascabeles (11), panderetas (11), xilófonos (11), flautas (11).

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy nuestras niñas y niños al iniciar la experiencia pedagógica compartieron un momento de lectura, pues encontraron unos cuantos libros dispuestos sobre el mueble de la maestra y solicitaron a ella leerles un cuento, por lo que se le compartió varios libros para que escogieran el de su preferencia. A continuación se dispuso los instrumentos por toda el aula y se presentó la obra con titeres, Paula ayudó a su maestra a organizar los titeres y pasarlos en la medida en que se iba contando la historia, en medio de esta dinámica surgió una pequeña actividad de canto, a partir de los titeres de animales, interpretamos "la vaca lola", "coco-cantaba la rana", "a mi burro" con gran emoción y energía Aurora entonó cada una de estas y a ella se unió Maria jose y Alaia, tuvimos un momento muy bonito donde las niñas y niños se expresaron, socializaron y demostraron sus habilidades lingüisticas de manera optima, con esto sugerimos que el propósito de la planeación dispuesta para hoy se llevó a cabo de manera optima

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Prestar atentamente mucha atención a lo que ocurre durante los momentos de actividad pedagógica me permite como maestra tomar aquellos relevantes para construir unas nuevas dinámicas que las niñas y niños puedan disfrutar y que les permitan desarrollarse de manera integral. combinar diferentes estrategias para que el espacio sea mas rico también es un aspecto a resaltar, por lo que se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	JUEVES 17 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas materiales, instrumentos y procedimientos mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

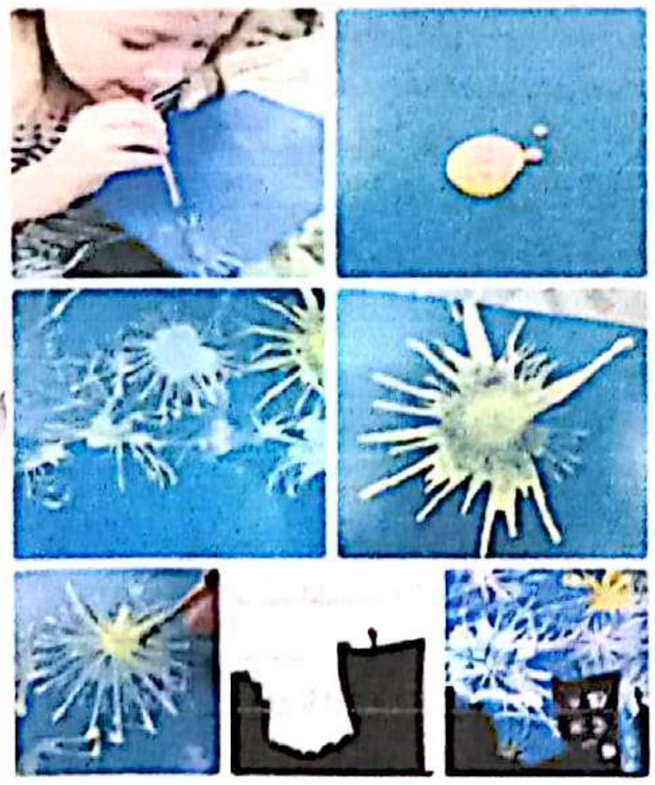
PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la motricidad bucofacial (soplar), coordinación mano -ojo y expresión verbal.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

SOPLA Y CREA

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. La experiencia del día comenzara con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, ¨ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto cuatro rutinas de amor se proponen conozco mi cultura, con ayuda de los papas, se pedirá fotos con platos típicos de la región, con estas fotos cada niño pasara y dirá cual es la comida que preparan en su región y si le gusta, luego se hará una exposición para que todos puedan observar los diferentes platos típicos.



la actividad central del día dará inicio con una asamblea donde se invitará a los participantes realizar un círculo para hacer la presentación de los materiales, le pasaremos a cada niño un pitillo para que lo explore libremente (soplar aire, hacer sonidos), luego le preguntaremos para que nos sirve el pitillo?, ¿que nos pareció al soplar? ¿Será que podemos soplar pintura? Al terminar la asamblea pasamos a realizar el ejemplo del experimento creando arte al soplar con pitillo la pintura, dispondremos a cada niño y niña una hoja de cartulina con unas gotas de pintura para que soplen con su pitillo, explicándole que deben esparcirla en diferentes direcciones estimulándolo para que observe los colores y las formas que aparecen, al terminar las creaciones se propondrá realizar una, ¨galería' con los trabajos de cada uno para que digan que hicieron y como se sintió.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, encajar donde podrán estimular su concentración.
Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir tablas de enhebrado, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido. 4 pliegos de cartulina, 20 pitillos, 8 vinilos de diferentes colores,
enhebrados, fichas encajar.

Observaciones:

_____

_____

_____

___

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy iniciamos nuestro dia lleno de mucha energia, esto fue lo que se percibio desde el inicio de la jornada, compartiendo su experiencia de juego libre donde se vio la creación de grupos de manera espontánea lo cual evidencio el fortalecimiento de vínculos afectivos. En el espacio de asamblea se procuró que las niñas y niños se expresaran y nos contaran sobre sus alimentos favoritos, se creó una historia a manera de relato donde se aprovechó para incluir algunas imágenes compartidas por las familias acerca de las comidas tipicas de cada una de las regiones de donde son oriundos. Maria José identificó varios de los elementos incluidos en las imagenes, reconociendo el arroz, los frijoles, el Platano entre otros. fue una dinámica de fortalecimiento de habilidades comunicativas, expresivas y sociales.
La experiencia con los diversos materiales, entre ellos el Pitillo llamó bastante la atención del grupo en general, interactuando con esta y proponiendo algunos juegos. Al interactuar con Pintura se mostraron emocionados, no solo usaron el elemento (Pitillo) sino tambien las manos aprovechando para expresarse de manera libre. con esto podemos concluir que el propósito del dia se llevó a cabo ya que se llevó a cabo ciertos ejercicios con el fin de que las niñas y niños fortalecieran varias habilidades Psicomotrices

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Proponer diversas actividades donde las niñas y niños puedan explorar de diversas maneras hace que el tiempo de las propuestas pedagógicas sea mucho más amena, les ayude a que se mantengan concentrados en la medida en que la actividad o dinámica sea corta o larga, es preciso evaluar el tiempo que dura cada una de ellas no solo a partir del que se proyecta en la planeación sino también el tiempo real en que se lleva a cabo cada una de estas, ya que estas observaciones nos permite reevaluar con precisión lo positivo de cada una de las actividades desarrolladas y futuras por desarrollar

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	LUNES 21 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Motivar a nuestras niñas y niños a participar de manera espontánea en las dinámicas de asamblea y literatura donde se motiven a contar sus propias historias, intereses, gustos y compartirlos con sus pares.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"LECTURA Y SONIDOS"

Iniciamos una nueva semana de actividades en nuestro jardín infantil, dándole la bienvenida a nuestras niñas y niños con una hermosa canción "buenos días amiguitos" e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil, aquí podrán encontrar algunos juguetes de arma todo con los cuales promoveremos una dinámica de juego grupal. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra! Para el reto 1 "acogida afectuosa y segura" invitando a nuestras niñas y niños a ingresar al aula la cual estará ambientada con sonidos relajantes, acomodarse sobre suaves cojines y disfrutar de un espacio de literatura con diferentes libros ilustrados. A partir de esto la maestra les compartirá un cuento corto invitándolos a escuchar atentamente para luego propiciar un espacio de conversación donde cada uno de ellos pueda participar, brindando su opinión y compartiendo sus ideas, promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades lingüísticas y la confianza en sí mismos. A continuación, dispondremos algunos materiales con el fin de que los participantes puedan interactuar con ellos, invitándolos a plasmar creativamente sus ideas usando tizas de colores sobre cartón, también tendrán a su disposición lápices de colores, motivándolos constantemente a escuchar las diferentes melodías y llevar a cabo trazos si es posible al ritmo de la música que se reproduce. Una vez terminada esta dinámica les invitaremos a compartir un espacio de juego libre con algunos rompecabezas geométricos procurando promover el fortalecimiento de habilidades de resolución de problemas y coordinación. Terminada nuestra actividad les invitaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y disfrutar de un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música relajante invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no deseen descansar se dispondrá un espacio con fichas de dominó, procurando fortalecer sus habilidades psicomotrices. Una vez despierten los niños y niñas les invitaremos a disfrutar de su rutina de higiene y nutrición para luego llevar a cabo la última actividad donde se compartirá algunos libros de cuento ilustrado para su disfrute y prepararnos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, cartón, cojines (11), tapetes didácticos (7), colores (2cajas), cuentos (11), dominó (2)

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños disfrutaron de un espacio de literatura y cuento, sintiendose motivados al observar la ambientación, se ubicaron en los cojines y solicitaron a su maestra que les leyera un cuento, manteniendose atentos para luego escojer sus libros de su preferencia. Thiago y Paula hicieron equipo, se vio como Paula indicaba a su compañero algunas de las ilustraciones de su libro, observamos su buena relación y el fortalecimiento de su vínculo. Por otra parte en el espacio de creación manual experimentaron con un nuevo soporte, el cartón, se evidenció el gusto de varios participantes Por este, Paula al dibujar usó varios colores de tiza y nos fue contando progresivamente que estaba dibujando a su abuela y su mamá junto con ella. sus obras fueron expuestas en el muro creativo y se evidenció bastante participación a nivel expresivo, verbal y gestual Thiago nos comentó que dibujó a su mamá y su hermana, Noah nos dijo que dibujó el sol y el cielo, Aurora nombró los colores de su dibujo y de esta manera Podemos Concluir que el Propósito de hoy se llevó a cabo en la medida en que los participantes lograron fortalecer diversas habilidades a partir de cuentos, historias y técnicas artísticas.

FUNDACION ARTISTICA PINTEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Disponer materiales nuevos para el disfrute de los participantes, también les motiva a crear tanto de manera individual, mostrando sus habilidades propias, como de manera grupal, pues espontáneamente comparten la experiencia de la exploración de materiales nuevos.

El espacio literario se ha venido convirtiendo en uno de los momentos favoritos de las niñas y niños dentro de las actividades pedagógicas, se ha observado que este espacio se presenta como una herramienta que se puede usar para motivarlos a expresarse de manera libre, reforzando diversas habilidades a nivel general, confianza, fortalecimiento de vínculos, verbales, físicas entre otras.

Todo esto se tendrá en cuenta en próximas planeaciones con el fin de brindarle a nuestros participantes mejores experiencias significativas

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 22 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover la libre expresión en nuestras niñas y niños mediante el uso y exploración de diversos materiales plásticos artísticos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

"ASERRÍN ASERRÁN"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida invitando a nuestras niñas y niños a saludar con un choque de manos e invitarlos a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas canciones infantiles, aquí dispondremos algunas fichas de encajar para que puedan disfrutar de un espacio de juego libre. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra! Para el reto 1 "acogida afectuosa y segura" invitaremos a nuestros participantes a disfrutar de una dinámica de acogida y relajación con algunos sonidos de música clásica de fondo mientras se compartirá en cada mesa un poco de aserrín con el fin de que puedan manipularlos y crear diferentes figuras sobre la mesa. Continuando con nuestras actividades les compartiremos la canción aserrín aserrán, con el fin de que la entonemos todos abriendo un espacio de canto donde cada uno podrá proponer la canción que desee.

Luego de esto se compartirá algunos elementos como vasos y palitos de paleta, además del material anteriormente usado (aserrín) para que puedan interactuar con esto. Seguido de esto les compartiremos los juguetes de cocina invitándolos a imaginar que cocinaremos diferentes platos, de igual manera tendrán a su disposición papel de colores para que puedan rasgar y complementar su juego, promoviendo el juego de roles con los diferentes elementos buscando que se fortalezcan vínculos y la confianza en el entorno al sentirse seguros. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música clásica invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas para que puedan dibujar libremente.

Una vez despierten nuestros niños y niñas se les invitará a llevar a cabo su ritual de higiene y nutrición y compartir la actividad de cierre que irá encaminada sobre el componente de familias y comunidades, allí trabajaremos y reforzaremos la importancia del buen trato en pro de los niños y niñas, para esta actividad tendremos un espacio llamado "te abrazo y te acompaño" donde buscaremos que los participantes se abracen entre sí y también con sus docentes, dando a entender la importancia del buen trato, empatía y compañerismo entre todos, luego nos disponemos para ir a nuestros hogares.

RECURSOS: reproductor de audio, aserrín (2 paquetes), vasos (11), palos de paleta (22), juguetes de cocina, papel crepé (2 pliegos), crayolas (2 cajas).

Revisó: _____

VALORACIÓN

Al iniciar nuestro día y nuestra actividad pedagógica central las niñas y niños se mostraron un poco activos por lo que se planteó una pequeña dinámica inicial con plastilina, aprovechando que a ellos y ellas les agrada, de esta manera lograron tranquilizarse un poco y disponerse para continuar con lo planeado. Continuamos con la actividad del reto, el aserrín logró de igual manera se mantuvieran no solo tranquilos sino entusiasmados con el material. Observamos como en general les permitió crear figuras, dibujar sobre la mesa usando su dedo evidenciando entre otras cosas el fortalecimiento de sus habilidades motrices. Siguiendo con las dinámicas se fue incorporando distintos materiales y elementos al juego que ya los niños y niñas habían creado. Vasos, palos de paleta e incluso plastilina les llevó a disfrutar un juego de texturas. Cuando se incorporó la cocina espontáneamente Paula y Thiago crearon un juego de restaurante, invitando a su maestra a degustar los platos hechos por ellos. Mishel, Aurora y Alaia también llevaron a cabo su juego de roles, compartiendo y socializando de manera cordial. Por lo que podemos concluir que el propósito se llevó a cabo de manera óptima.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy reconocí la importancia de implementar de forma continua o un poco más seguido pequeñas dinámicas que motiven a nuestros participantes a focalizar energías o sacar un espacio para estar tranquilos, relajarse e incluso descansar, esto les lleva a estar mucho más atentos y participativos en las actividades del resto de la jornada.
Los elementos didácticos de cocina siempre son del gusto de los participantes, tal vez generar nuevas ideas y proponer nuevas actividades a partir de estos enriquezca mucho más las experiencias y los lleve a vivir momentos divertidos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 23 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

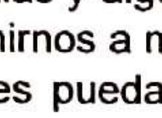
- Reconozca características y cualidades de los demás, identifique Vínculos y relaciones visualizados desde los valores generados en su familia y entorno social..

PROPÓSITO:

- Propiciar un espacio donde las niñas y niños puedan compartir experiencias e identifiquen cualidades propias y de otros a partir de la temática específica de playa.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"DÍA DE PLAYA"

Iniciamos un nuevo día con un caluroso abrazo y nuestra actividad de bienvenida teniendo en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra! Para el reto 1 "acogida afectuosa y segura" donde les compartiremos un pequeño micrófono invitándolos a expresar sus sentires, comunicar lo que deseen y compartirnos su ideas o pensamientos, validando cada uno de estos, contribuyendo a un desarrollo emocional integral. Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Siguiendo con nuestro espacio pedagógico central, con anterioridad se les comunicará a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el día de hoy nuestras niñas y niños podrán asistir al jardín portando un lindo atuendo de playa. A partir de esto les invitaremos a reunirnos en asamblea con el fin de disfrutar de una dinámica de pasarela donde cada uno de nuestros participantes tendrá la posibilidad si así lo quiere de desfilar y mostrarnos sus atuendos, motivándolos a que nos cuenten acerca de lo que traen puesto y las características o particularidades de su vestimenta, este ejercicio promueve el fortalecimiento de la autoestima, el reconocimiento de sus cualidades y los vínculos entre compañeros. Posteriormente podrán disfrutar de la ambientación variada con arena, baldes, palas y algunos juguetes alusivos a la temática de playa. Les invitaremos a reunirnos a manera de asamblea con el fin de con el fin de que los participantes puedan disfrutar de una gran ambientación con arena y diversos elementos como palas y baldes, así como algunos juguetes alusivos a la temática. Dentro de este espacio propondremos diferentes juegos de recepción de balón con el fin de fortalecer la coordinación, reflejos y equilibrio. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.

Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con juegos de rompecabezas, promoviendo el fortalecimiento de habilidades psicomotrices y de resolución de problemas.

Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador y realizar nuestra rutina de higiene y nutrición les propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio literario donde cada uno podrá escoger el cuento que desee, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: baldes (11), palas (11), arena, micrófono, rompecabezas (5), balones (11), libros de cuento (11), reproductor de audio

FUNDACION ARTISTICA
EDUCATIVA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestras niños y niñas lucieron sus mejores atuendos alusivos a la playa, algunos trajeron algunos accesorios como lentes y palas de juguete. se les vio bastante emocionados, Maria José fue quien rompió el hielo queriendo contarnos sobre su short y camisa de playa "mi mamá me lo compró cuando fuimos a la piscina" procedió a caminar por la pasarela motivando a sus compañeros a participar, cada uno desfilando con muy buena actitud, Constantemente paula preguntaba Constantemente por la arena que ya queria ver la playa. Al disponer y ambientar el espacio construyeron juegos con elementos, conformaron grupos para ello y felipe, Jordan y Alaia quisieron construir un castillo "gigante" compartiendo con varios compañeros incluso de otros niveles. con esto podemos concluir que el propósito planteado se llevó a cabo ya que las niñas y niños compartieron experiencias significativas a partir de la temática de playa

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuamente este tipo de dinámicas contribuyen al fortalecimiento de diversas habilidades, generar espacios diversos donde las niñas y niños puedan expresarse libremente les construye de manera integral, brindarles herramientas o proponer e inducir situaciones como temáticas principales, en este caso la playa promueve la imaginación de nuestros participantes, la buena convivencia, incluso varios valores como el respeto, la tolerancia y el compartir, motivandolos a crear un entorno tranquilo y seguro.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 24 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO-ARTÍSTICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover la participación de nuestras niñas y niños en las diferentes dinámicas que le permitan seguir explorando su entorno y seguir reconociendo las capacidades corporales que cada uno posee.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA

"MONTANDO A CABALLO"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños, hoy les saludamos con una gran sonrisa y un fuerte abrazo, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música infantil para que se animen a compartir una dinámica de baile y coreografía promoviendo la interacción entre nuestros participantes y la maestra. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra! Para el reto 1 "acogida afectuosa y segura" invitaremos a nuestras niñas y niños a reunirnos en asamblea y contarnos a partir de preguntas orientadoras el ¿Cómo te sientes hoy? Motivándolos a señalar alguna de las ilustraciones que muestran emociones y que se encontrarán dispuestas en el muro creativo, esto con el fin de validar sus emociones y permitirles que se sienten más seguros con lo que les rodea. A continuación siguiendo con nuestras actividades les invitaremos a disfrutar de un cuento narrado por la maestra que tendrá como personaje principal un pequeño caballo, para luego invitarlos a bailar y moverse al ritmo de la canción "se encojó mi caballito" promoviendo el desarrollo psicomotriz de nuestros pequeños, posteriormente les compartiremos algunos caballitos de palo para que puedan integrarlo al baile y armar una hermosa coreografía entre todos. Una vez disfrutemos este espacio lúdico les invitaremos a plasmar sobre papel un dibujo de su caballo, el cual podrán colorear de manera creativa. Al terminar la actividad manual les invitaremos a disponer sus obras en el muro creativo motivándolos a que nos cuenten un poco sobre su experiencia en las actividades de hoy y su experiencia de creación, de esta manera se busca promover el desarrollo de su creatividad, expresión verbal, confianza y habilidades sociales. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que no deseen descansar se dispondrá un espacio con tizas de colores y papel para que puedan dibujar y explorar creativamente. La actividad de cierre estará enfocada en el componente de familias y comunidades, en donde abordaremos el pacto de corresponsabilidad a través de una pequeña asamblea participativa. En este espacio socializaremos los ajustes recientes al pacto, haciendo énfasis en temas importantes como el no desperdiciar alimentos, el cuidado personal y la higiene en casa y en el jardín. Como parte de esta actividad, los niños y niñas modelarán con plastilina alimentos como frutas y verduras, mientras conversamos sobre su valor, el agradecimiento por lo que consumimos y la importancia de conservar hábitos saludables como el lavado de manos, finalmente, nos dispondremos a regresar a nuestros hogares, culminando una jornada llena de aprendizaje, cuidado y participación.

RECURSOS: reproductor de audio, ilustraciones, colores (2 cajas), caballos de palo (11), papel Kraft (2 pliegos), plastilina (2cajas).

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Al iniciar la actividad pedagógica central nuestras niñas y niños participaron emocionados en su actividad del reto uno, contándonos sobre sus emociones y señalando la carita dispuesta en el mural, aquella que los representaba, fue una experiencia bonita poder conocer el estado de ánimo de los compañeros, de esta manera podemos decir que se promovió el fortalecimiento de vínculos afectivos.
En el corto espacio de baile Alaia nos demostró el gusto por esta melodía y sus habilidades motrices al procurar seguir el ritmo, de igual manera Mishell y sneider que procuraron vincularse a la dinámica. Thiago y Jordan se mostraron un poco dispersos por lo que se evidenció que la dinámica planteada no fue de su total agrado, decidiendo y solicitando a su maestra poder usar los caballitos de palo. una vez propuesta esta actividad se mostraron bastante emocionados

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia manual de hoy fue enriquecedora, definitivamente la ambientación es inicio fundamental del espacio pedagógico, invitando y provocando a los niños y niñas a participar, hoy los colores, materiales y elementos didácticos cumplieron su función de motivarios de gran manera.

El uso de materiales reciclados contribuye a la imaginación y creación de obras por parte de los niños y niñas, reconocer los beneficios o las diferentes usos que se le puede dar a un mismo elemento hace que este pueda ser usado en diversas actividades y en próximas planeaciones

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PRE JARDIN	VIERNES 25 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Busque solucionepersonales a los problemas quecualquier proceso de creación plásticaplantee. Cree a través del manejo y Experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos procedimientos, mejorando progresivamente el usode estos,fortaleciendo eldesarrollo de su imaginación

PROPÓSITO:

- Fomentar la capacidad de resolver problemas creativos en el proceso de creación plástica, mediante la experimentación con diversas técnicas, materiales e instrumentos, para mejorar progresivamente su manejo y potenciar el desarrollo de la imaginación."



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



El TREN DE SUEÑOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical con la canción infantil llamada "hola hola ¿Cómo estás?' ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a cada uno de los participantes en un semicírculo sentados en sus respectivas sillas, donde se les mostrara una imagen de lo que es un tren y se les hablara un poco de ellos que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como, por ejemplo: ¿para qué sirve? ¿Dónde quiero ir en el tren? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se les entregará las cajas para que ellos con su imaginación realice y decore su propio tren, en los cuales se entregarán crayolas y papel de colores para decorar. De ahí que se ira pasando y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Si te gusta?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación realicen figuras con la textura que se está trabajando los que más les gusto y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 15 cuentos ilustrativos, 5 cajas de crayolas, 8 cajas de cajas cartón y trocitos de papel de colores.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Se inicia la actividad con una calurosa bienvenida enseñandoles la canción de ¡hola hola! con esta canción observo que les gusta aprender nuevas cantos.

Apartir de lo acontecido anteriormete iniciamos una actividad mostrandoles una imagen del tren realizandoles pregontas como ¿para que sirve? ¿para donde queremos ir en el tren? ya cuando respondieron cada una de nuestras preguntas. Se les entrega a cada uno una caja para que decoren su propio Vagon unos querian colorear con muchos colores otros querian decorar con escarcha y papeles de colores hoy que les gusta crear y decorar cada uno a su propio estilo.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Noto que las manualidades y mas el crear en las niñas es una Forma divertida e interactiva de poner en practica ya que Alaia queria colocar escarcha y colores de arcoiris y Jordan le queria poner llantas y colores oscuros en poner en practica a cada uno de nuestros niños y niñas aspectos como su motricidad Fina y su capacidad para resolver problemas y poder imaginar ya que es un trabajo de aprendizaje creativo Fomentando cadu vez la imaginacion natural de cada niño y cada niña y les ayuda a desarrollar otras aptitudes esenciales para la vida de cada uno de ellos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900830283-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	LUNES 28 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER ARTÍSTICO-LITERARIO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Promover un espacio de literatura donde las niñas y niños puedan reconocer la importancia de observar y disfrutar de manera lúdica cada uno de los libros, compartiendo de manera espontánea con sus pares al realizar trabajo creativo de creación grupal.



DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"LIBROS Y MURAL"

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, invitándolos a entrar al aula la cual estará ambientada con algunas canciones infantiles provocando su participación en un espacio de juego libre con aros y pelotas, promoviendo de esta manera el fortalecimiento de vínculos afectivos. Luego les invitaremos a realizar el ritual de higiene y nutrición.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 2 "Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado (alimentación, cambio de pañal), invitando a nuestras niñas y niños a acomodarse y prestar atención a las diferentes imágenes dispuestas en el muro creativo, con el fin de que puedan llevar a cabo una pequeña dinámica de reconocimiento y asociación de elementos con cada rutina por ejemplo imagen de niño cepillando sus dientes con imagen de cepillo y crema dental etc. Esto con el fin de promover precisamente el reconocimiento de cada elemento de manera lúdica. Posteriormente continuaremos con nuestra asamblea allí abriremos un espacio para que nuestros niños y niñas nos cuenten un poco acerca de las actividades llevadas a cabo por ellos en compañia de su familia durante el fin de semana que pasó, propiciando el fortalecimiento de sus habilidades expresivas y comunicativas seguido de esto continuaremos promoviendo una dinámica de canto con algunas de sus melodias favoritas. A continuación les invitaremos a cada uno a escoger uno de los cuentos dispuestos alrededor del aula y a acomodarse tranquilamente en el espacio que deseen, les invitaremos a observar su respectivo libro e interactuar con este un rato, para luego invitarlos a que nos cuenten un poco acerca de lo observado, las caracteristicas y personajes principales de cada libro e indagando acerca de sus gustos y lo que mas les agradó para luego indicarles que podemos rotar y compartir los libros para que nuestros compañeros tambien puedan observarlos. Seguido de esto dispondremos papel kraft en el muro creativo con el fin de realizar un mural grupal, donde podrán usar crayolas y tizas de manera libre invitandolos a recrear algunos de los personajes del los libros. Una vez terminadas nuestras actividades les invitaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso reparador, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo. Para aquellos que estén activos se dispondrá otro espacio para realizar una dinámica de enhebrado incentivando el fortalecimiento de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a llevar a cabo su rutina de higiene y nutrición para luego compartir un pequeño juego con pelotas y posteriormente disponernos al regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, Cuentos (11), papel Kraft (2 pliegos), crayolas (2 cajas), tizas (1 caja), ilstraciones.

FUNDACION ARTISTICA PONTE LA LAGUNA
NIT 900301263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Hoy nuestras niños y niñas iniciaron una nueva semana con bastante energía y muy participativos iniciando con la actividad del reto donde Paula y Alaia se agruparon para disponer las imágenes según correspondía sobre el arte artístico, reconociendo los elementos de cada rutina. ya en el espacio de asamblea Mishell nos habló un poco sobre su mamá y que le compró un moño nuevo, algunos otros niños se animaron a participar en la conversación. En el espacio de literatura ilustrada cada participante escogió el libro de su preferencia y Thiago se animó diciendole a la maestra a manera de solicitud que le contara un cuento, contamos "El libro de los miedos" se mantuvieron atentos ya que las ilustraciones fue por el les agrado bastante. Posteriormente al compartir la creación del mural artístico Paula pidió llevar a cabo su obra individual solicitando a la maestra una hoja de papel donde pudiera colorear, los demás participantes se motivaron a interactuar con tizas el material dispuesto en el mural y fuimos resultado muy bonito, facilitando la interacción llevando a cabo de esta manera el propósito dispuesto para hoy.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Compartir experiencias significativas con los niños y las niñas es bastante gratificante para mi como maestra, observarlas, escucharlos e incluso aprender de ellos es muy bonito, ayuda a que ellos y ellas se sientan mucho más confiados.
Permitirles a ellos interactuar con los materiales de manera libre favore su creatividad, de igual manera proponer espacios donde puedan ser escuchados y atendidos les permite sentirse seguros y confiados, tanto con el espacio como con las personas que le rodean

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MARTES 29 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER MUSICAL

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Disponer diferentes instrumentos musicales con el fin de que las niñas y niños puedan conocerlos e interactuar con ellos, motivándolos a sentir la música y mover sus cuerpos al ritmo de esta.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



"AL RITMO DE LA MÚSICA"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con la canción "hola hola hola, cómo estás" invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunos juguetes para que puedan disfrutar de un espacio de juego libre y compartido, buscando fortalecer los vínculos entre compañeros. Posteriormente les motivaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 1 "Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado (alimentación, cambio de pañal), invitando a nuestras niñas y niños a llevar a cabo su rutina de lavado de manos de una manera lúdica, proponiendo un juego de burbujas al poner jabón en sus manos, frotando y soplando, con el fin de permitir a los niños comprender que sus rutinas se pueden llevar a cabo de manera divertida. Continuando con la actividad pedagógica central y teniendo en cuenta los intereses de nuestras niñas y niños, hoy les invitaremos a reunirnos a manera de asamblea, donde les contaremos acerca de las actividades a realizar, reforzando la idea de la importancia de cuidar cada elemento que usamos, sean juguetes, libros, instrumentos etc, con el fin de poderlos disfrutar cada día y permitir que otros niños y niñas los disfruten. Luego de este se introducirá la actividad pedagógica musical con una melodía que la maestra interpretará con ayuda de una flauta, motivando a los niños a adivinar qué es lo que se encuentra en la caja sorpresa, se darán pistas sonoras para que todos tengan la posibilidad de reconocer los sonidos y participar en el juego de descubrir cada elemento. Una vez descubierto cada instrumento (flautas, xilófonos, pitos, castañuelas) la maestra les explicará el funcionamiento de cada uno y le compartirá a cada participante según prefieran. Se promoverá un ejercicio donde por tiempos se hará sonar cada tipo de instrumento, primero los xilófonos, luego los pitos, las flautas y por ultimo las castañuelas, reconociendo el sonido de cada uno y llevando a cabo un movimiento corporal diferente según el instrumento; luego por intervalos se hará sonar en pareja y para finalizar invitaremos a que todos juntos interpretemos nuestros instrumentos de manera grupal procurando mantener la melodía y llevar a cabo los movimientos corporales respectivamente. Terminado esto les motivaremos a llevar a cabo nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con música clásica invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio donde encontrarán papel y crayolas para que puedan dibujar libremente. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y las rutinas de higiene y nutrición, les propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio de ejercicios aeróbicos y luego disponernos para el regreso a casa.

RECURSOS: reproductor de audio, flautas (5), xilófonos (3), pitos (2), castañuelas (3), crayolas (1 caja), papel kraft (1 pliego).

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy en nuestra dinamica del reto semanal las niñas y niños encontraron nuevas formas de lavarse las manos de manera divertida, se mostraron entusiasmados realizando burbujas alegremente, encontrando diversas maneras de llevar a cabo sus rutinas de higiene-lavado de manos.
Ya en el espacio pedagógico central Jordan y Andres se motivaron a realizar varios intentos al tratar de adivinar qué instrumentos eran los que sonaban y se encontraban en la caja sorpresa, esto motivó a Paula y a Thiago a participar también tratando de adivinarlo. Luego al compartir los instrumentos con todos, espontáneamente se armó una orquesta, entre xilófonos, maracas y pitos, precisamente con estos últimos interactuaron bastante. Les invitamos a descubrir los diferentes sonidos que emiten a medida en que le poníamos agua, sneider se mostró un poco triste en el momento en que se le cayó al piso su pito y se partió en pedazos, tomando una actitud de no querer participar más en las actividades, por lo que procuramos motivarlo con algunas palabras, haciendole entender que esto fue un accidente y que de igual manera puede seguir jugando aunque esto suceda, por lo demás disfrutaron de la música, el movimiento, el ritmo y juego llevandose a cabo de esta manera el propósito planteado

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se observó los beneficios y bondades de implementar juegos o permitir a las niñas y niños llevar a cabo sus rutinas de manera libre, donde puedan interactuar y jugar, posibilitando nuevas maneras de aprender.

Proponer variedad de actividades usando instrumentos musicales, motiva a las niñas y niños a relacionarse con estos de diferentes maneras. A mí como maestra me lleva a pensar en variadas posibilidades pueden permitir los mismos elementos, sean instrumentos musicales o cualquier otro tipo de material didáctico, por lo que también me corrige a mí como profesional y maestra. Todo esto se tendrá en cuenta para próximas planeaciones.

FUNDACION ARTISTICA
CIRCULO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

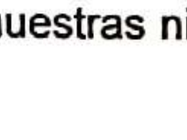
MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	MIÉRCOLES 30 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

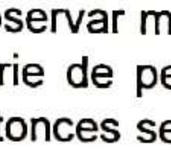
- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Proponer dinámicas de exploración donde las niñas y niños puedan observar, reconocer lo que les rodea y desplazarse por el aula reconociendo las capacidades que tiene su cuerpo.



DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA



"MIRANDO A MI ALREDEDOR"

Continuamos con nuestras actividades de esta semana dándole la bienvenida a nuestros participantes con un abrazo caluroso e invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con melodías infantiles, donde los invitaremos a participar en diversos juegos de rondas como "el corazón de la piña" y "el puente está quebrado". Posteriormente les invitaremos a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.

Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 1 "Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado (alimentación, cambio de pañal), compartiremos con nuestros participantes bebé de juguete, estos tendrán ciertas características, donde cada muñeco tendrá algunos stickers aludiendo a manchas en su cuerpo, les invitaremos a retirarlas explicando a ellos la importancia del aseo y baño diario, compartiremos algunos paños húmedos para que puedan limpiarlos y dejarlos relucientes. Continuando con las actividades a partir de los intereses manifestados por nuestras niñas y niños en dinámicas anteriores les invitaremos a observar muy bien el muro artístico, allí la maestra tendrá dispuestas en fila una serie de pequeñas ilustraciones de animales y objetos (sol, flor, perro, vaca etc.), entonces se les motivará a observar también alrededor del aula y buscar las mismas ilustraciones que se encuentran dispersas individualmente, invitándolas a que una vez que encuentren alguna, la despeguen y la relacionen arriba o debajo de la que se encuentra en el muro artístico, de esta manera se propiciará un ejercicio de relación de imagen, concentración y reconocimiento de su entorno. Posteriormente, cuando ya tengamos todas las ilustraciones en pareja se invitará a nuestros participantes a escoger la de su preferencia y recrearla a su manera sobre papel, usando materiales como escarcha y pegamento. Una vez terminada nuestra actividad manual, les motivaremos a disponer las obras realizadas en nuestro muro artístico para que todos puedan observar y si así desean comentar y opinar acerca de la actividad, los materiales usados y lo que les agradó de esta experiencia. Terminado esto les motivaremos a realizar nuestro ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa, se les recordará la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos de la naturaleza, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con juegos de dominó. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso reparador y las rutinas de higiene y nutrición les propondremos a nuestras niñas y niños compartir un espacio literario donde cada uno podrá escoger el cuento que desee, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, papel reciclado (10/8), escarcha (3 tubos), pegamento (1 tarro), ilustraciones, cuentos (11), bebé muñeco (11), pañitos húmedos (11).

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy en nuestra experiencia del reto las niñas y niños tomaron muy bien las indicaciones de la maestra. introducimos el tema ayudandonos de las ilustraciones del dia lunes sobre cuidados y rutinas. Paula y Mishell tomaron algunos de los muñecos y de manera acertada siguieron los pasos de la rutina de baño como lo realizan en casa. fue un momento de diversión y donde se observó camaraderia y compañerismo. En la dinamica de observación, cada uno de las niñas y niños se mantuvieron activos identificando todas las imagenes, Maria Jose y Aurora se desplazaron por el aula y fue la pareja que más ilustraciones relacionaron con respecto a las que se encontraban dispuestas en el mural artistico. En la actividad manual nos dejaron ver su creatividad al decorar con diversos materiales algunos dibujos hechos por ellos mismos. Paula ha evidenciado desarrollo en su habilidad motriz, ya dibuja de manera preesquematica, soeider y Alaia solicitaron ayuda a su maestra para que les dibujara su ilustración favorita. Con esto logramos llevar a cabo nuestro propósito para el dia dehoy.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Propositivamente los niños y niñas van participando en las diferentes actividades propuestas. se ha observado que los diferentes juegos cuando requieren observación y exploración del medio por parte de los participantes son acogidas de mejor manera por ellos mismos. Tal vez implementando nuevas herramientas a manera de juego de roles, a lo mejor como exploradores ya que esto a su vez los puede motivar a contrastar interactuando entre compañeros, logrando aun más confianza, tanto en ellos mismos como en su entorno y por supuesto favoreciendo la creación y fortalecimiento de vínculos afectivos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANYI BORDA	PREJARDIN A	JUEVES 31 DE JULIO DE 2025	IDENTIDAD, EXPRESIÓN, CONVIVENCIA	ASAMBLEA, TALLER LÚDICO

DESARROLLO POR FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza.

PROPÓSITO:

- Compartir con las niñas y niños diferentes actividades que les permita desplazarse por los diferentes espacios reconociendo sus habilidades y destrezas.

DESCRIPCIÓNPEDAGÓGICA





"ATENTOS A LA MÚSICA"

Continuamos con nuestra semana de actividades en nuestro jardín infantil, brindándole una acogedora bienvenida a nuestras niñas y niños con un choque de manos e invitándoles a ingresar al aula a disfrutar de algunos juegos de ensartado. Por medio de canto continuaremos motivándoles a llevar a cabo los rituales de higiene y nutrición donde disfrutarán una deliciosa nueves, recordando la importancia de tener buenos hábitos.
Hoy para iniciar nuestra actividad pedagógica central tendremos en cuenta lo propuesto en la jornada pedagógica desde la subdirección para la infancia "crear y transformar ¡Manos a la obra!", para el reto 2 "Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado (alimentación, cambio de pañal)", con anterioridad invitamos a las familias a compartir un registro fotográfico de los niños y niñas realizando alguna de sus rutinas de cuidado en casa, esto con el fin de vincular de manera integral estos hábitos, dispondremos estas imágenes en el muro creativo invitando a nuestros participantes a que nos cuenten un poco sobre la manera como realizan estas rutinas en su casa, fomentando de igual manera el fortalecimiento de habilidades expresivas. Posteriormente abriremos un espacio para conversar sobre nuestras emociones y cómo nos sentimos el día de hoy, para luego proponerles algunos ejercicios de estiramiento de manos y compartir un pequeño juego "tingo, tingo, tango, a quien se quede con la pelota le motivaremos a lanzar un dado de felpa al aire para luego brincar según el numero indicado. Posteriormente explicaremos la dinámica del juego de las sillas, donde se organizarán las sillas en el centro del aula y se reproducirán algunas melodías para que los niños y niñas bailen al ritmo de esta mientras van rodeando las sillas dispuestas, la idea es que una vez que se detenga la música los participantes puedan sentarse en una de las sillas, el que quede sin lugar de igual manera deberá lanzar el dado y brincar de acuerdo al número indicado. Para finalizar propondremos un espacio de juego libre, les brindaremos algunos sets de bolos para que puedan compartir entre compañeros. Para finalizar les motivaremos a realizar su ritual de higiene y nutrición.



Llega la hora de tomar una pausa y recordarles a nuestros participantes la importancia de tomar el tiempo para un descanso reparador, dispondremos el ambiente con sonidos relajantes, invitándolos a que se pongan cómodos y estén tranquilos. Para aquellos que estén activos se dispondrá un espacio con fichas de dominó. Para nuestra última actividad del día después de nuestro descanso y las rutinas de higiene y nutrición les propondremos a nuestras niñas y niños disfrutar de una pequeña rutina de aeróbicos, para posteriormente disponernos para el regreso a casa

RECURSOS: reproductor de audio, set de bolos (5), dado (1), dominó (2), fotografías, sillas (11).

FUNDACION ARTISTICA PIXEL VILLAVICENCIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Hoy las niñas y niños participaron atentamente en la dinámica propuesta dentro del espacio del reto semanal, Mirarse en sus propios retratos realizando las rutinas de cuidado en casa, algunos se animaron a hablarnos y contarnos un poco sobre estas, Andrés nos contó que en las noches su mamá lo lleva a tomar una ducha y que le agrada mucho, Por su parte Paula y María José nos indicaron la manera correcta de cepillarnos los dientes, Paula realizo algunos movimientos con sus dedos indicando que este era su cepillo de dientes evidenciando así su capacidad de imaginar y recrear situaciones de su cotidiano. Por su parte Aurora nos contó que en su foto se lavó las manos con su mamá y que lo hace justo antes de comer y antes de dormir. El juego de tingo-tango lo disfrutaron bastante la mayoría de ellos, Noah se mostró un poco dispersa manifestando no querer jugar sino mas bien interactuar con las sillas y algunos juguetes, Posteriormente le incitamos a participar en los juegos con sillas, se animó y al ritmo de la música realizó varios pasos de baile logrando compartir con sus compañeros y compañeras. De esta manera concluimos que nuestro propósito se llevó a cabo.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Incluir imagenes o fotografias familiares o personales son un elemento motivacional para los niños y niñas, ya que se evidencia mucha más recepción de las actividades cuando interactuan con estos elementos. Por otra parte es importante que exista una unión o integración entre familias y jardín infantil, con el fin de que se pueda lograr un proceso de desarrollo integral y un buen camino para nuestros niños y niñas, en el caso de hoy pensando en las rutinas de cuidado para que ellos y ellas puedan crecer sanos y fuertes, se tendrá en cuenta todo esto para próximas planeaciones.